FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	ANGELA LENZO
Indirizzo	VIA NAZIONALE 54 BIS - 98050 - MALFA (ME)
Sito internet	www.progettogioco.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	20/02/1948

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	1980 – 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
• Tipo di azienda o settore	Pubblica Amministrazione (Licei Classici e Scientifici, Scuole Medie)
• Principali mansioni e responsabilità	• Docente • Supervisore Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS) • Formatore

- Referente *Progetto handicap,* S.M.S. *Cristo Re*
- Referente *Progetto lettura,* S.M.S. *A. Paino*
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Territoriale Risorse Handicap (C.T.R.H.), Ufficio Scolastico Provinciale, Messina
- Membro del Comitato di Valutazione, I.C. *Ettore Castronovo*
- Referente, docente, coordinatrice e responsabile di attività di formazione, ricerca-azione e sperimentazione del PROGETTO G.I.O.CO.(**G**ioco **I**mparo **O**pero **CO**opero (di cui sono autrice) in ambito educativo e didattico, I.C. *Ettore Castronovo*
- Coordinatrice di attività di ricerca-azione per l'attuazione del PROGETTO G.I.O.CO. in digitale, per un uso innovativo delle nuove tecnologie
- Collaboratrice in progetti di animazione alla lettura e alla scrittura creativa, educazione ambientale, alimentare, stradale, sicurezza, legalità
- Collaboratrice in progetti di arte, musica, danza, recitazione e teatro.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Letteratura Italiana e Latina, Storia della Filosofia, Filosofia Morale, Teoretica ed Estetica, Storia Medievale, Moderna e Contemporanea, Storia delle Religioni, Storia delle Dottrine Politiche, Psicologia, Pedagogia.
• Qualifica conseguita	Laurea in Filosofia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina Cattedra di Pedagogia Speciale - Corso biennale di Specializzazione Polivalente
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione linguistica, Educazione logico-matematica, Educazione psicomotoria ed espressiva, Psicologia, Pedagogia e Sociologia, Clinica delle minorazioni (visiva e uditiva), Tecniche terapeutiche e riabilitative, Metodologia e Didattica.
• Qualifica conseguita	Diploma di Specializzazione Polivalente

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

FRANCESE

• Capacità di lettura	Sufficiente
• Capacità di scrittura	Sufficiente
• Capacità di espressione orale	Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Emergenze educative e didattiche, bisogni primari e PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero e **CO**opero)

Nel corso della vita ho imparato a prestare attenzione ai problemi, alle difficoltà, al vissuto, alle emozioni e ai sentimenti delle persone, al disagio, alle diseguaglianze, alle ingiustizie e alle povertà culturali e materiali.

Da docente, ho provato a imparare ad ascoltare gli alunni - a cominciare dagli "ultimi", dai più sfortunati, fragili e indifesi -, a trasformare difficoltà ed emergenze in opportunità di progresso per tutti, a scommettere sulle infinite risorse del cuore e della mente umana e sull'unica cosa che li interessava: il gioco, un bisogno primario a tutte le età.

Ho ideato perciò il PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero e **CO**opero.), cercando di rispondere contemporaneamente ad altri bisogni primari, (conoscenza, operatività, cooperazione e progettualità) e raggiungendo risultati ritenuti impossibili da esperti, che mi hanno fatta appassionare alla didattica.

I sussidi del PROGETTO G.I.O.CO. e il protagonismo degli alunni

Ho imparato a usare in maniera innovativa giochi comuni, a inventarne e a costruirne di nuovi per:

- animare e rendere motivante ed efficace qualunque attività educativa e didattica;
- favorire l'inclusione e la cooperazione;
- valorizzare interessi, curiosità, talenti, vocazioni, conoscenze, abilità, competenze a vantaggio di tutti;
- adeguare i compiti alle capacità e ai bisogni degli alunni;
- favorire il successo scolastico, acquisizione di autostima, fiducia e sicurezza personale.

Ho ideato (e in parte realizzato e prodotto a livello locale) sussidi di base, accessori e guide didattiche con l'indicazione di strategie e mezzi perché chiunque e dovunque - soprattutto a scuola - possa imparare a costruire e a inventare giochi e materiali ludiformi e percorsi educativi per:

- imparare ad apprendere facendo metacognitivamente – sia col cartaceo che col digitale - ottimizzando modi, tempi, ritmi e qualità degli apprendimenti, diventando autonomi e protagonisti ed esprimendo il meglio di sé a scuola, nel lavoro e nella vita;
- sviluppare tutte le capacità e le abilità trasversali: attenzione, concentrazione e memoria, pratiche e manipolative, organizzative e progettuali, logiche e critiche, di analisi e sintesi, di soluzione dei problemi, fantasia e creatività;
- attivare tutte forme di intelligenza indispensabili per vivere bene con sé stessi con gli altri e con tutto il creato.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e

In tutti gli ambienti in cui mi sono trovata a vivere e a operare, ho avuto modo di sviluppare le capacità comunicative, relazionali e collaborative acquisite nella mia numerosa famiglia, aperta al sociale e attenta ai bisogni della comunità. Ho cercato dovunque di fare del mio meglio scommettendo sulla cooperazione per contribuire alla realizzazione di programmi, progetti, obiettivi e valori condivisi in un rapporto di scambio e di aiuto reciproco.

Ho sempre considerato una fortuna e una opportunità per allargare gli orizzonti il confronto con idee e culture diverse, nel rispetto della dignità e della libertà di tutti. Ho accolto con gioia e gratitudine qualunque apporto,

sport), ecc.

riconoscendone, valorizzandone e condividendone l'importanza e il valore.

Ho trovato sempre la piena ed entusiastica collaborazione di coloro che condividevano valori e interesse per il bene comune, il desiderio di star bene con sé stessi e con gli altri, di svolgere con serenità, coscienza e competenza il proprio ruolo in famiglia, nel lavoro e in generale nella società, nel rispetto dei diritti di tutti.

In particolare:

- In parrocchia ho collaborato all'organizzazione e alla realizzazione di attività e iniziative, anche a livello diocesano.
- Al liceo ho fatto parte attiva del movimento studentesco, formato da studenti di tutti gli Istituti Superiori di Patti, provenienti dai paesi limitrofi e da tutta la zona dei Nebrodi. Ho partecipato all'organizzazione di incontri, dibattiti, seminari e a tutte le manifestazioni organizzate in difesa dei diritti comuni.
- Durante il periodo universitario, sono stata delegata provinciale di *Gioventù Aclista* di Messina, della quale facevano parte operai di vari settori, disoccupati e studenti. Ho pertanto lavorato in stretta collaborazione col delegato e il Direttivo Provinciale, interagendo, programmando e coordinando le attività coi responsabili di tutti i gruppi del comprensorio messinese, col movimento degli adulti, con gli organismi regionali e nazionali, col movimento studentesco, le organizzazioni sindacali e associazioni varie.
- Sono stata tra i soci fondatori della sezione messinese dell'Associazione Italiana per la Dislessia, ho promosso attività di sensibilizzazione e informazione, di ricerca e sperimentazione, ho ideato, attuato con successo e condiviso percorsi per trattare la dislessia;
- Ho fatto parte dell'Associazione Pedagogica Italiana che ha promosso la diffusione del PROGETTO G.I.O.CO. a livello locale, nazionale e internazionale e tramite il Bollettino. Per conto dell'As. Pe.I. ho svolto, a titolo gratuito, attività formative e laboratoriali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

In qualità di referente di vari progetti - soprattutto, come autrice e responsabile della sperimentazione del PROGETTO G.I.O.CO. – ho gestito importanti risorse economiche in maniera trasparente e condivisa, secondo criteri di merito, di equità, e anche dei bisogni (su base volontaria), ottenendo la massima disponibilità e il massimo impegno da parte di tutti i collaboratori.

L'interesse, la fiducia e la collaborazione di capi d'istituto e organi collegiali, colleghi e alunni, personale amministrativo, tecnico e ausiliario, genitori, nonni e volontari, docenti e studenti dell'Università;

il sostegno economico dell'Ufficio Scolastico Provinciale, di Istituti Scolastici di Messina e Provincia, della Caritas Diocesana, del Rotary Club, del Rotaract, dei Lions, di SACCNE RETE e della Libera Università della Terza Età di Milazzo;

il supporto organizzativo dell'Ufficio Scolastico Provinciale, dell'Università, dell'Associazione Pedagogica Italiana, dei Comuni di Messina, Piraino, Malfa, Leni, Santa Marina di Salina, dell'Unione Italiana dei Ciechi e dei non Vedenti, della Comunità dei Padri Rogazionisti di Cristo Re, dell'Oratorio San Luigi Guanella e delle Comunità Parrocchiali dell'isola di Salina, mi hanno

permesso di:

- presentare il PROGETTO GIOCO, in convegni locali, nazionali e internazionali;

- svolgere attività di ricerca-azione e sperimentazione di percorsi di autostima, educazione emotiva, relazionale e morale e tutti i campi e i contenuti del sapere, le lingue, le discipline e i progetti educativi, per tutti alunni: svantaggiati, a rischio dispersione e devianza, diversamente abili e con bisogni educativi speciali, normodotati e iperdotati;

- sviluppare percorsi per favorire l'inclusione, la cooperazione e il massimo sviluppo di tutti, attraverso l'attuazione della *pedagogia della indispensabilità* e forme di *didattica solidale*, ideate per valorizzare talenti, vocazioni, diverse abilità e competenze;

- attuare percorsi di recupero, consolidamento, potenziamento e sviluppo per tutti gli alunni;

- progettare, coordinare e svolgere una intensa attività di formazione, laboratori, seminari e percorsi educativi e didattici (per istituti singoli e in rete, in progetti PON e POR, per enti e associazioni varie anche a titolo gratuito), destinati a insegnanti curriculari e di Sostegno di Istituti Scolastici di ogni ordine e grado della provincia di Messina e delle Isole Eolie, di docenti di Sostegno della Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), provenienti dalla Sicilia e dalla Calabria; per studenti della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università di Messina; per tutti gli operatori dei Centri di Aggregazione Giovanile del Comune di Messina e per volontari.

Nelle attività di formazione svolte all'Università e in alcune scuole di Messina, ho coinvolto anche i miei alunni - in particolare quelli con difficoltà e problemi – per la presentazione di lavori, itinerari e libri realizzati scuola e per fare da tutor a studenti e insegnanti durante i laboratori.

In particolare:

Dal 1993 al 1997, alla S.M.S. *Cristo Re*, ho attuato una innovativa attività di ricerca-azione per la lingua inglese - che non conoscevo - a favore di tutti gli alunni svantaggiati e diversamente abili. L'esperienza, che ha coinvolto anche la Comunità dei Padri Rogazionisti, è stata seguita del Ministero della Pubblica Istruzione ed è stata presentata in corsi di formazione destinati a docenti di Lingua Inglese e di Sostegno.

All'I.C. *Ettore Castronovo* il PROGETTO G.I.O.CO. è stato inserito nel Piano dell' Offerta Formativa da quando ho preso servizio fino a quando sono andata in pensione (a.a.s.s. 2000-2011). Il Consiglio di Istituto e il Collegio dei Docenti lo hanno sempre approvato all'unanimità, investendo nel PROGETTO G.I.O.CO. la somma più cospicua del Fondo di Istituto. I colleghi e tutti gli operatori scolastici hanno sempre collaborato con entusiasmo e passione dando il meglio e il massimo, realizzando in maniera innovativa e più

efficace i progetti e i percorsi educativi e didattici più importanti. Pertanto, ho progettato e coordinato:

- un programma di ricerca-azione per l'integrazione degli alunni diversamente abili, con bisogni educativi speciali che ha coinvolto il Collegio dei Docenti e tutti gli alunni; dalla scuola dell'Infanzia alla Media;

- una sperimentazione triennale nella classe più difficile problematica, divenuta la migliore, grazie all'impegno del Consiglio di Classe, alla collaborazione dei genitori e al sostegno dell'Ufficio Scolastico Provinciale che ha coinvolto anche il MIUR;

- attività di ricerca-azione e sperimentazione per favorire l'uso etico, innovativo, personalizzato, integrato e creativo di strumenti tradizionali e nuove tecnologie.

Inoltre:

- Ho organizzato laboratori per alunni e docenti durante i campi estivi, nell'ambito del progetto DISCO (dispersione scolastica) curato dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

- Al Centro di Aggregazione Giovanile di Bordonaro ho programmato e coordinato attività di ricerca-azione per alunni svantaggiati e a rischio dispersione scolastica e devianza, con la collaborazione di tutti gli operatori e di tirocinanti dell'Università di Messina.

- All'Oratorio San Luigi Guanella di Messina , dal 2013 al 2017, ho progettato, organizzato e coordinato la preparazione per gli esami di licenza media di ragazzi in dispersione e ho proposto e avviato il progetto pilota PROTAGONISTI GLI ULTIMI per prevenire e contrastare il disagio giovanile, la dispersione scolastica, la devianza, la violenza e le ludopatie, rendendo protagonisti dell'innovazione educativa e didattica i ragazzi disagiati e svantaggiati, con problemi e difficoltà, così come avevo fatto a scuola.

  A tale scopo, ho avviato un programma di formazione permanente per gli adulti, per coinvolgere tutta la comunità e la famiglie, e ho svolto un *Corso di formazione di base*.

  Alle attività hanno partecipato docenti dell'I.C. *A. Luciani*, studenti e tirocinanti dell'Università di Messina, volontari dell'oratorio, della comunità locale e della Caritas diocesana, operatori dei Centri di Aggregazione Giovanile, genitori e nonni, con l'impegno condiviso di diffondere il progetto PROTAGONISTI GLI ULTIMI in altri oratori (a livello locale, regionale e nazionale) e con l'obiettivo di realizzare un centro PROGETTO G.I.O.CO. CREATIVA**MENTE** **per creare occupazione** e trattenere nel circuito dell'istruzione i ragazzi che riuscivamo a recuperare, in modo da consentire loro di colmare le carenze di base e di acquisire le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro. .

- Su invito del Presidente del Comitato Scientifico della Libera Università della Terza età di Milazzo (nonché promotore della fondazione della LUTE e già presidente) e con la collaborazione del gruppo dirigente e della segreteria, ho avviato un percorso per favorire lo scambio generazionale, l'invecchiamento attivo e la prevenzione delle demenze senili.

- A Salina ho svolto uno dei più importanti corsi di formazione per docenti di tutte le Isole Eolie e ho organizzato tombolate, giochi didattici, laboratori, mostre, itinerari educativi e manifestazioni aperte a tutti, anche durante le feste natalizie e il periodo estivo, con il supporto di istituzioni politiche e comunità parrocchiali, associazioni e sponsor, e con la collaborazione di docenti, genitori e giovani di tutta l'isola.

Molte attività scolastiche e manifestazioni extrascolastiche, convegni e tavole rotonde sono state videoregistrate e documentate da istituzioni, associazioni e sponsor che le hanno finanziate, sostenute e condivise, tramite i loro canali di informazione e la stampa.

Un contributo importante per la diffusione di tali iniziative, infatti, è stato dato da giornali locali, soprattutto dalla *Gazzetta del Sud*. Su alcune attività, hanno fatto dettagliati resoconti giornali online come *Canale Sicilia*, *Scomunicando* e *Tempo Stretto*.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Uso il computer per videoscrittura, PowerPoint, mail e internet.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Mi piace giocare con le parole e ho scritto varie raccolte di filastrocche, poesie e testi narrativi (quasi tutti inediti).

Utilizzo strategie, tecniche e strumenti ludiformi per animare laboratori linguistici, di lettura e scrittura creativa, per fare nascere la curiosità, la voglia e il gusto di leggere, per sviluppare la fantasia e provare la soddisfazione e la felicità che procura qualunque tipo di creazione personale.

Coltivo l'interesse per l'arte in tutte le forme per facilitare l'espressione, la gestione e l'affinamento dei sentimenti, il benessere e la realizzazione personale.

Ho collaborato all'organizzazione e alla realizzazione di attività e spettacoli musicali, di danza, recitazione e teatro.

Uso l'arte per fare gustare il piacere delle cose belle e per promuovere l'amore e l'impegno per la cura e salvaguardia di ogni genere di bellezza.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Dal cartaceo al digitale
S.O.S
Scuola **O**ccupazione **S**olidarietà

Contemporaneamente alle infinite possibilità di sviluppo del PROGETTO G.I.O.CO. a livello educativo e didattico, ho pensato a tutte le attività produttive ed economiche ad esso collegate, anche per tradurlo in digitale e per creare nuovi strumenti tecnologici in modo da renderlo fruibile dovunque e da chiunque, anche dai non vedenti.

Ho pensato, inoltre, a come un semplice gioco si possa trasformare in varie attività lavorative artigianali e industriali e alla realizzazione di Centri **PROGETTO G.I.O.CO**. CREATIVA**MENTE** nelle zone povere e degradate, per creare lavoro e combattere ogni genere di povertà, di diseguaglianza e di ingiustizia, diffondendo -nello stesso tempo- una cultura di attenzione e di rispetto reciproco, di solidarietà, di benessere materiale e spirituale, di fraternità e di pace.

Ho, pertanto, individuato alcuni settori anche in relazione a bisogni, interessi, richieste e proposte.

In particolare:

- editoria e nuove tecnologie
- formazione, sperimentazione e ricerca-azione
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- cultura, arte e spettacolo
- turismo culturale e scolastico
- artigianato e industria

ULTERIORI INFORMAZIONI

Rete sostenitori

PROGETTO G.I.O.CO. e prospettive di sviluppo

Il mio lavoro ha destato l'interesse e il coinvolgimento di istituzioni, enti, associazioni e sponsor per cui si è formata - di fatto - una rete di professionisti, imprenditori, volontari, missionari e docenti universitari che hanno collegamenti a livello internazionale e che hanno proposto e sollecitato la diffusione del PROGETTO G.I.O.CO. in Italia, in Europa e all'estero, anche al di fuori delle aule scolastiche, in qualunque struttura che si occupi di istruzione, formazione ed educazione, di disagio, dispersione e devianza, di disabilità, di bisogni educativi speciali e di eccellenze.

Mi riferisco in particolare ai centri sociali, agli oratori, e a tutte le associazioni che supportano le famiglie e le scuole per l'educazione dei figli, all'insegnamento della lingua nei centri per immigrati, all'istruzione negli istituti penitenziari, alla didattica ospedaliera e domiciliare, alla didattica speciale, all'animazione della catechesi, ai centri per anziani e alle Università della Terza Età... ma anche ai musei, alle biblioteche e ai centri di animazione.

Pertanto, con lo sviluppo del PROGETTO G.I.O.CO., si potranno diffondere dovunque modalità educative innovative e creare opportunità di lavoro.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida automobilistica B

ELENCO TITOLI

TITOLI DI STUDIO

- Laurea in Filosofia
- Diploma di specializzazione polivalente

ABILITAZIONI

- Scienze Umane
- Scienze Umane e Storia

CONCORSI

- Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia S.M.
- Filosofia e Scienza dell'Educazione
- Filosofia, Scienza dell'Educazione e Storia
- Supervisore SISSIS, sezione di Messina, Indirizzo Linguistico-Letterario, biennio 2001-2003
- Supervisore SISSIS, sezione di Messina, Sostegno, 2002-2003
- Supervisore SISSIS, sezione di Messina, Sostegno, 2003-2004

SERVIZIO PRERUOLO

- dal 1980 al 1989, aa.2 (due) più spezzoni, Storia e Filosofia nei licei e Materie Letterarie nella scuola media
- 1989-1990 Sostegno Scuola Media

SERVIZIO DI RUOLO

- dal 1990 al 2011 Sostegno Scuola Media

PUBBLICAZIONI

- *Il piacere di fare e di giocare,* in *Dalle 'Indicazioni' alla scuola, Linee di sviluppo didattico*, a cura di Cesare Scurati, EDITRICE LA SCUOLA, 2004
- *PROGETTO G.I.O.CO.* in *Operatività, ludicità e cooperazione a scuola, Idee, percorsi e buone prassi*, a cura di Concetta Sirna e Antonio Michelin casa editrice Pensa Multimedia, settembre 2005
- *Il PROGETTO G.I.O.CO., Tempo di Bingo*), Bollettino Associazione Pedagogica Italiana, 147-148, aprile-settembre 2009
- *Protagonismo e materiali didattici*, Bollettino Associazione Pedagogica Italiana, gennaio-giugno 2011
- *Il cruciverba: uso didattico e tecnica di costruzione*, Bollettino Associazione Pedagogica Italiana, gennaio –marzo 2013 (e altri articoli sui sussidi del PROGETTO G.I.O.CO.)
- *Le emergenze educative e didattiche come opportunità per diventare protagonisti*, Atti del Congresso nazionale dell' Associazione Pedagogica Italiana, *Protagonismo a scuola: Studenti Genitori Docenti*, Noto, 14-16 Aprile 2011

PUBBLICAZIONI SUSSIDI PROGETTO G.I.O.CO.

- *Play and Learn, Corso di lingua inglese per la scuola dell'obbligo,* vol. I, casa editrice Pantano, 1998
- *Le filastrocche ritrovate,* Armando Siciliano Editore, 2002
- *Incroci**amo**, Il cruciverba, uso didattico e tecnica di costruzione,* PAM Ufficio, Messina, 2006
- *L'inventaparole,* PAM Ufficio, Messina, 2006
- *Tessere Multiuso,* PAM Ufficio, Messina, 2006
- *Facciamo tombola,* PAM Ufficio, Messina, 2006
- *Tempo di bingo,* PAM Ufficio, Messina, 2006
- *Il gioco infinito,* PAM Ufficio, Messina, 2006

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DIFFUSIONE DEL PROGETTO G.I.O.CO.

Luglio-Agosto 2018
Salina in G.I.O.CO., Manifestazione svolta nei comuni di Malfa, Leni e Santa Marina Salina e articolata in tre percorsi laboratoriali: *Emozioni in gioco, I nostri pregi, L'INVENTAPAROLE: primi passi nel mondo della poesia.*

Maggio 2018
Libera Università della Terza Età Presentazione PROGETTO G.I.O.CO. e laboratori: *Emozioni in gioco* e *I nostri pregi*.

11-12 Novembre 2017
*PROGETTO G.I.O.CO (*G*ioco **I**mparo **O**pero **CO**opero), Un metodo per prevenire e contrastare la dispersione scolastica,* Convegno sulla dispersione scolastica, I CARE SCHOOL, Salone della Parrocchia dello Spirito Santo, Cerignola (FG).

Giugno 2016
*Innovazione e inclusione col metodo PROGETTO G.I.O.CO. (*G*ioco **I**mparo **O**pero **CO**opero),* Corso di formazione docenti, Scuola *San Domenico Savio*.

6 Aprile 2016
*PROGETTO G.I.O.CO. (*G*ioco **I**mparo **O**pero **CO**opero) e prevenzione della violenza,* Intervento, Convegno *LA FILIERA DELLA VIOLENZA,* organizzato da *Posto Occupato*, *Associazione Italiana Giovani Avvocati* e *Ordine Avvocati Messina*, Aula Magna Corte D'Appello di Messina.

Gennaio-Maggio 2016
Corso di formazione di base, incontri settimanali con percorsi laboratoriali su *Autostima, Educazione emotiva, relazionale e morale,* realizzati con l'uso di tutti i sussidi del PROGETTO G.I.O.CO.. Destinatari: volontari, docenti dell'I.C. Albino Luciani, studenti dell'Università di Messina, operatori dei Centri di Aggregazione Giovanile, genitori e nonni, Oratorio *San Luigi Guanella.*

26 Maggio 2015
***P**ROGETTO G.I.O.CO., Metodologie e innovazioni didattiche nella scuola dell'obbligo, Convegno* Associazione Dirigenti Scolastici e Territorio, I.I.S.S. Antonello.

7 Maggio 2015
Emozioni in gioco, laboratorio, Associazione *Le mamme di Peter Pan*, Villafranca (ME).

24 Marzo 2015
Protagonisti gli ultimi, Incontro Operatori Centro di Aggregazione Giovanile, Bordonaro.

20 Marzo 2015
Laboratori linguistici, Centro di Aggregazione Giovanile, Bordonaro.

26 Febbraio 2015
Il Gioco Infinito- L'inventaparole: primi passi nel mondo della poesia, Seminario - Assessorato alla P.I. Comune di Messina, I.C. *Albino Luciani*.

16 Gennaio 2015
I sussidi del PROGETTO G.I.O.CO., Seminario - Assessorato alla P.I. Comune di Messina: I.C. *Albino Luciani*.

16 Dicembre 2014
Mostra PROGETTO G.I.O.CO e Tombolata didattica TEMPO DI BINGO", Oratorio *San Luigi Guanella*.

28 Novembre 2014
PROGETTO G.I.O.CO. , Aspetti epistemologici e metodologici, Seminario - Assessorato alla P.I. Comune di Messina- I.C. *Albino Luciani*.

24 Novembre 2014
Presentazione "PROGETTO G.I.O.CO." Comunità Oratorio *San Luigi Guanella*, Fondo Fucile.

21 agosto 2014
Mostra *PROGETTO G.I.O.CO.* e laboratorio *Emozioni*, NOTTE DELLA CULTURA, Centro Studi, Santa Marina Salina.

7 Giugno 2014
Convegno*"PROGETTO G.I.O.CO. Un metodo per imparare ad apprendere e a costruire sapere e solidarietà"*- Palacultura *Don Puglisi*, Gliaca di Piraino (ME).

25 Maggio 2014
Presentazione *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)*, Convegno e raccolta fondi per la sperimentazione del PROGETTO G.I.O.CO. promossa dal Rotaract di Messina, Monte di Pietà.

8 Aprile 2014
Presentazione *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)*, Convegno organizzato dal Rotary Club di Messina, Hotel Royal.

Ottobre 2013
Presentazione *Sussidi PROGETTO G.I.O.CO.* – Operatori dei Centri di Aggregazione Giovanile del Comune di Messina, Oratorio Gravitelli.

Ottobre 2013
Presentazione *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)* - Gruppo Operativo Zonale (GOZ), Oratorio *San Luigi Guanella* Fondo Fucile.

4 Settembre 2013
Presentazione *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)* – Operatori dei Centri di Aggregazione del Comune di Messina, Oratorio Gravitelli.

Settembre 2013
Presentazione *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)*, Comune di Messina, *Salone delle Bandiere*.

4 Marzo 2013
Metacognizione e apprendimento attraverso la costruzione di cruciverba, Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive e di Studi Culturali, Associazione Pedagogica Italiana.

19 Febbraio 2013
*PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero) per scoprire il piacere dell'agire etico e solidale*, Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive e di Studi Culturali, *Associazione Pedagogica Italiana*.

2012
Emozioni in… scrittura, I. C. *Scaletta Zanclea*, PON- Competenze per lo sviluppo (FSE), annualità 2011/2012 (ME).

14-16 Aprile 2011
Le emergenze educative e didattiche come opportunità per diventare protagonisti, Congresso nazionale dell'*Associazione Pedagogica Italiana*, *Protagonismo a scuola: Studenti Genitori Docenti*, Noto (SR).

Maggio 2010
Mostra e presentazione del PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero),Teatro *Cristo Re*.

13 Marzo 2010
Il PROGETTO G.I.O.CO.: principi ispiratori, metodologia, strategie, percorsi e materiali per la personalizzazione degli interventi e l'integrazione educativa e didattica degli alunni diversamente abili.
Convegno *Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola*, Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa in collaborazione con i Gruppi di lavoro a sostegno dell'Integrazione degli alunni con handicap e con i CTRH della provincia, Kastalia (RG).

Maggio 2009
Mostra e presentazione del PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero),Teatro *Cristo Re*.

Maggio 2008
Mostra e presentazione del PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero) Teatro *Cristo Re*.

8 Maggio 2008
Presentazione del PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero) , Gold INDIRE, Istituto MINUTOLI.

2008
Laboratori educativi e didattici innovativi, sperimentazione del PROGETTO G.I.O.CO. integrato con la danza con la collaborazione della dott.ssa Travaglia Pinella, autrice del progetto *Emozioni in movimento,* Direzione Didattica *Villa Lina.*

2008
Emozioni in movimento e PROGETTO G.I.O.CO., Laboratori educativi e didattici integrati con la danza in collaborazione con la dott.ssa Travaglia Pinella, Istituto Comprensivo *G. La Pira* Camaro.

2008
*Il PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero **CO**opero) e l'apprendimento della matematica*, Direzione Didattica di Ritiro.

2008
Metodologie educative e didattiche per la personalizzazione degli interventi e il recupero dello svantaggio, XII I. C. di Messina, S. M. S. *U. Foscolo* , S. M. S. *Juvara*, S. E. *G. Cena* di Salice, PON FSE, Competenze per lo sviluppo, 2007 - IT 05 1 PO 007.

2008
*Metodologie didattiche innovative: l'alfabetizzazione emotiva attraverso il PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero),* I. C. *Nizza Di Sicilia*, PON 2007-IT PO 007- Competenze per lo sviluppo - annualità 2007/08, Nizza Sicilia (ME).

Gennaio 2008
PROGETTO G.I.O.CO.: didattica operativa, idee, percorsi e materiali per la personalizzazione degli interventi educativi e didattici e per l'integrazione di tutti gli alunni, Proteo Fare Sapere, I. C. *D'Alcontres*, I. *C. Genovese*, D.D. *L. Capuana*, Barcellona (ME).

2008
*Il PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero) e la centralità della lingua nel processo di insegnamento-apprendimento e nella comunicazione quotidiana*, I. C. *Isole Salina*, PON 2007- IT 05 1 PO 007 – Competenze per lo Sviluppo, F.S.E. annualità 2007/2008; AZIONE B-1, (ME).

2008
La lingua madre e la lingua inglese nell'ottica della multidisciplinarietà, D. D. Contesse UNRRA-PON 2007- IT 05 1 PO 007 – Competenze per lo Sviluppo, F.S.E. annualità 2007/2008-AZIONE : B-1- 2008.

19-22 Gennaio 2008
Operative activity, game climate and cooperation in conflict solution at school (Operatività, ludicità e cooperazione nella risoluzione dei conflitti a scuola), Convegno internazionale IAIE e IASCE, *Cooperative learning in multicultural societies: critical reflections*, Torino.

27 Dicembre 2007
Tombolata didattica *Tempo di Bingo*, Sala Polifunzionale, Malfa (Me).

29 Maggio2007
Da Barbiana a Bordonaro sulla strada tracciata da Don Milani, Mostra PROGETTO G.I.O.CO. e Tavola rotonda, VI I.C. *E. Castronovo.*

2007
Didattica laboratoriale per l'apprendimento delle discipline, I.C. n.2 *Tortorici*, Progetto PON Misura 3.2b, *Sulle tracce di antiche tradizioni*, Tortorici (ME).

2007
Laboratori di facilitazione dell'apprendimento attraverso il PROGETTO G.I.O.CO.- EDUCAZIONE ALLA SALUTE, Ufficio Scolastico Provinciale di Messina,Istituto *Antonello*; Laboratori: VI I.C. *E. Castronovo*, IX I.C. *A.Manzoni*, I.C. *G. La Pira*, I.C. N.8 *L. Pirandello*, IV I.C. *G.Leopardi*; XVI I.C. *Villa Lina*; I.C. *V. Alfieri* di Nizza, D.D. Giardini Naxos, I.C. *Letojanni*, I. C. *Nizza Sicilia*, I.C. *Santa Teresa Riva*, I.C. *Scaletta Zanclea*, I.C. *Taormina I*, I.C. *Taormina II*, Furci, I.C. *Alì Terme*; I. C. di Pace del Mela (D.D.II Milazzo, I.C.*Galileo* di Lipari, I.C. *Milazzo*; I.C. *Pace del Mela*, I.C. *Santa Lucia Del Mela*, I.C. *Filippo del Mela*, I.C. *Venetico*, I.C. *Villafranca*, I.C. *Rometta*, I.C. *Falcone* S.M. *Marconi*; I. C. n.2 di *Capo D'Orlando*, I.C. di *Castell'Umberto*, *Cesarò*, I.C. *L.Pirandello* di Patti, *V. Bellini*, *Cesareo* di Sant'Agata Militello, I.C. S. Stefano di Camastra, I.C. n.1 di Tortorici, Tusa, Naso; I.C. *D'Alcontres* Barcellona, D.D.I Barcellona, D.D.II Barcellona, D.D.III Barcellona, Furnari, Novara; Terme Vigliatore .

2006
Lingua e linguaggi tra necessità e arte, POR SICILIA Misura 3.06 Azione E, Annualità 2006, Istituti *Cesareo* e *Foscolo.*

2005
Corso di formazione docenti , Area Linguistico-Espressiva , Progetto *Le orme del tempo: CIAK SULLE SCIENZE* 1 P.O.N. La Scuola per lo sviluppo – 1999 IT 05 1 PO 013 Misura 3.2-2005- 339- I.I.S. *Pace del Mela*, Pace del Mela (ME).

2005
*PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)*, Progetto in rete - VI I.C. *E. Castronovo*, Annualità 2005.

2005
Progetto G.I.O.C.O. Idee, proposte e materiali per i LA.R.S.A., Corso di formazione, Associazione Pedagogica Italiana.

La scuola e i cittadini del domani - Educazione alla legalità - POR Sicilia - Sottomisura 6.08B Azione B3, *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero;).*

Luglio 2004
Laboratorio PROGETTO G.I.O.CO, Campo Scuola Residenziale , C.S.A. Messina, Osservatorio Provinciale Dispersione Scolastica;

Aprile 2004
Presentazione poster *PROGETTO G.I.O.CO. (**G**ioco, **I**mparo, **O**pero, **CO**opero)*, Corso di aggiornamento nazionale *Apprendimento e sviluppo sociale: famiglia, scuola e società* (C.N.I.S.), Facoltà di Scienze.

Marzo-Aprile 2004
Organizzazione di laboratori per l'integrazione degli alunni portatori di handicap: costruzione di materiali didattici, Associazione Pedagogica Italiana.

Dicembre 2003
Attività ludiche per l'integrazione degli alunni portatori di handicap e con difficoltà di apprendimento, Associazione Pedagogica Italiana.

Settembre 2003
L'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap, Corso di formazione I. C. *Isola Salina.*

Luglio 2003
Laboratorio PROGETTO G.I.O.CO., Campo estivo organizzato dal C.S.A. di Messina nell'ambito del "Progetto provinciale Dispersione Scolastica".

Marzo 2003
Il piacere di fare e di giocare. Laboratorio, Corso Nazionale di Aggiornamento, Editrice La Scuola, Messina.

2002-2003
Ludicità e cooperazione a scuola, Laboratori, Associazione Pedagogica Italiana.

2001-2002
Apprendimento ludico, operativo e cooperativo, VI I. C. *E. Castronovo.*

2002-2003
Dalle forme dello svantaggio alle scelte educative. I. C. *S. D'Acquisto*.

Luglio 2001
Apprendimento ludico, operativo e cooperativo e *Progetto Lettura*, Corso di formazione docenti DISCO, Campo Scuola Residenziale: modello di ricerca-azione, Istituto Agrario *Cuppari,* organizzato dal Provveditorato agli Studi di Messina.

2002
Laboratorio di creatività. Corso di formazione nazionale, Editrice *La Scuola,* Messina.

2001
L'animazione a scuola: tecniche e strategie didattiche ludiformi e apprendimento operativo e cooperativo, Istituti Comprensivi Brolo, N1 Capo D'Orlando e Naso (ME).

2000-2001
L'animazione a scuola: tecniche e strategie didattiche ludiformi. VI I.C. *E.Castronovo.*

1999
Laboratori di animazione ludica a scuola: tecniche e strategie didattiche ludiformi. Associazione, Pedagogica Italiana.

1998-1999
Svantaggi, dispersioni, interventi compensativi di integrazione e recupero nell'ambito della rivalutazione della lettura come fondamento dello sviluppo di tutte le abilità comunicative, S.M.S. *A.Manzoni.*

1998
Percorsi di animazione alla lettura, Associazione Pedagogica Italiana.

1996-1997
L'insegnamento della lingua straniera agli alunni con difficoltà di apprendimento: un'esperienza scolastica, Corso di formazione per docenti immessi in ruolo, Liceo Classico *Maurolico,* Messina.

ALLEGATI

SELEZIONE DOCUMENTI E TESTIMONIANZE RELATIVI A ESPERIENZE IMPORTANTI

1) **Ricerca-azione per l'apprendimento della Lingua Inglese, S. M.S. Cristo Re, a.a.s.s.1993-1997**

- **Carmelo Maniaci**, Direttore Generale M.P.I.: Presentazione del libro ***Play and learn, corso di lingua inglese per la scuola dell'obbligo*, 20/01/1997**.

2) **Interesse dell'Università di Messina e dell'Associazione Pedagogica Italiana dal 1998**

- **Concetta Sirna**, Docente di Pedagogia all'Università di Messina e Presidente Nazionale Associazione Pedagogica Italiana, **Richiesta al MIUR di collocamento fuori ruolo e di assegnazione dell'insegnante Angela Lenzo presso l'As.Pe.I** per ‹‹l'attuazione di un programma di ricerca-azione mirante alla sperimentazione e alla diffusione nella scuola dell'obbligo della metodologia educativo-didattica ludica, operativa e cooperativa già attuata in alcune classi, mediante il PROGETTO GIOCO (**G**ioco **I**mparo **O**pero **CO**opero) ››, 30/03/2009.

3) **Ricerca-azione per l'integrazione degli alunni diversamente abili**, finanziata dall'Ufficio Scolastico Provinciale, VI I.C. *E. Castronovo*, a.s. **2001-2002**.

- **Carmela Ursino**, Docente Comandata presso U.S.P., ***PROGETTO G.I.O.C.O. e Bisogni Educativi Speciali***, Relazione presentata al Convegno ***Progetto G.I.O.CO., un metodo per imparare ad apprendere e a costruire sapere e solidarietà***, Palacultura Don Puglisi, Gliaca di Piraino 06/07/2014;
- Brochure Convegno;
- Link articoli di giornali:
  - http://www.canalesicilia.it/attualità/Gliaca/di/Piraino/convegno su PROGETTO G.I.O.CO./, 05 Giugno 2014;
  - http://www.scomunicando.it/notizie/scuola/Scuola per G.I.O.CO.:- IL METODO INNOVATIVO ideato dalla professoressa ANGELA LENZO , 07 Giugno 2014;
  - http://www.canalesicilia.it/attualità/Gliaca/di/Piraino/Interessante convegno a Gliaca. Gioco Imparo Opero COopero/,11 Giugno 2014.

4) **Sperimentazione triennale in una classe pilota,** finanziata dal Rotary Club Messina, VI I.C. *E. Castronovo*, a.a.s.s. **2006-2009**;

- **Giuseppe Valenti**, Ispettore del MIUR, in visita nella classe sperimentale, foto;
- **Maria Antonietta Mauceri**, Dirigente VI I.C. *E. Castronovo*, Relazione allegata a un progetto presentato al MIUR dall'assessora alla P.I del Comune di Messina, Liliana Modica, **09/07/2007**;
- ***Da Barbiana a Bordonaro sulla strada tracciata da Don Milani***, brochure mostra ed estratto video tavola rotonda, VI Istituto I.C. *Ettore Castronovo*, **29/05/2007**;
- **Avvocato Francesco Munafò**, stralcio lettera ai soci del Rotary Club Messina;
- **Circolare del Rotary Club, 31 Marzo 2014**;
- ***Un sorriso per tutti,*** filastrocca tratta dalla raccolta *Le nostre rime con L'Inventaparole,* composta dagli alunni della classe sperimentale e dedicata alle autorità.

5) **Proposta di diffusione del PROGETTO G.I.O.CO. in tutte le scuole d'Italia, 2013**

- **Patrizia Panarello**, Assessora alla P.I. del Comune di Messina e docente di Educazione Interculturale e Studi sulla Pace all'Università di Messina, ***Lettera al sottosegretario Marco Rossi Doria*, 05/11/2013**.

6) **Valutazioni Docenti Curriculari e di Sostegno e Studenti Universitari**

- Attività di formazione, laboratori e seminari, aa.ss. **2000-2003**;
- **Giuseppa Denaro**, docente, Relazione, a.s. **2009-2010**;

- **Anna Rapposelli**, docente, stralcio e-mail, **27/02/2016**.

7) <u>Documenti Alunni</u>

- **Tema** alunna di I Media, ***Una giornata speciale***, a.s. **1997-1998**;
- **Tema** alunno di I Media, ***Se fossi professore***, a.s.**1997-1998**;
- **Lettera alla Dirigente**,Venera Munafò, alunna di III Elementare, a.s. **2011-2012**:
- **Testimonianza** ex alunna, Convegno Rotary Club, Messina **8 Aprile 2014**.

8) <u>Ricerca-azione per l'apprendimento delle tabelline</u>, Alunni di scuola elementare, **Centro di Aggregazione Giovanile** di Bordonaro, a.s. **2015-2016**

- Stralcio Tesi di Laurea: ***(D)ISTRUZIONE SCOLASTICA, Dalla dispersione scolastica al PROGETTO G.I.O.CO.***, **Alessia Venuto**, studentessa dell'Università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Sudi Culturali.

9) <u>Progetto pilota PROTAGONISTI GLI ULTIMI all' Oratorio San Luigi Guanella di Fondo Fucile</u>. Con **Don Nico Rutigliano** per prevenire e contrastare la dispersione scolastica, la devianza, la violenza e le ludopatie, dal **2013** al **2017**

- Invito mostra e tombolata didattica;
- Link articoli di giornali:

- http://www.tempostretto.it/news/risultati eccellenti- PROGETTO G.I.O.CO.- nuovo metodo di apprendimento scolastico , 25 Novembre 2014;
- http://www.scomunicando.it/notizie/scuola/PROGETTO G.I.O.CO. a Messina, mostra e tombolata didattica a Fondo Fucile ,16 Dicembre 2014;
- http://www.caritasdiocesanamessina.it-LA CARITAS DIOCESANA PARTECIPA A TEMPO DI BINGO-TOMBOLATA DIDATTICA ALL'ORATORIO SAN LUIGI GUANELLA, 17 Dicembre 2014;
- http://www.tempostretto.it-news-"Tempo di Bingo"-Tombolata didattica all'Oratorio San Luigi Guanella- 18 Dicembre 2014;

- ***La filiera della violenza***, Locandina convegno organizzato da ***Posto occupato***, dall'***Associazione dei Giovani Avvocati Italiani*** e dall'***Ordine Avvocati Messina***, Palazzo di Giustizia, Messina **06 Aprile 2017**;
- http://www.tempostretto.it/news-convegno-aiga-spezzare-filiera-violenza-appello-fare-rete-manifesto.html, 14 Aprile 2017;
- Il convegno in Corte d'Appello: ***Strategie condivise per contrastare ogni tipo di violenza***, Gazzetta del Sud.

***10) <u>PROGETTO G.I.O.CO., un metodo per imparare divertendosi a tutte le età</u>*, <u>2018</u>**

- **Libera Università della Terza Età di Milazzo**, Programma, Aprile-Maggio 2018.

11) <u>Le Istituzioni e la comunità isolana sostengono e promuovono la diffusione del PROGETTO G.I.O.CO.</u>

- **Salina Singolare Bingo per gli studenti: *Giocare a tombola con storia e matematica***, Gazzetta del Sud, **4 Gennaio 2008**;
- **SALINA IN G.I.O.CO.**, Locandina con programma della manifestazione organizzata nei comuni di Malfa, Leni e Santa Marina Salina, **Luglio-Agosto 2018.**

Prof.ssa Angela Lenzo